

Que suposa fer activitats compartides

Fa més de deu anys que l'escola El Pi està portant a terme activitats educatives compartides amb altres escoles de Terrassa.

En tots aquests anys hem treballat amb diversos centres educatius de nivells diferents: Escoles d'EGB, Escoles Bressol, IES, amb altres centres d'EE i posteriorment amb CEIP. Aquest curs 2004/05, hi ha dos grups d'alumnes que fan una activitat setmanal: 3 nois i noies del grup DRAC amb alumnes de secundària de l'escola d'EE Fàtima i 2 grups de la classe dels Colors amb nens i nenes del parvulari del CEIP Joan XIII. També continuem treballant conjuntament amb l'Escola Bressol Tabalet on hi tenim una aula del PI amb 6 nens i nenes de 2 a 4 anys. Una experiència que portem a terme ininterrompudament des del curs 1997/98.

Amb tots aquests anys d'experiències diverses, els alumnes han canviat, les escoles també i els equips que ho portem a terme som diferents però continuem creient que el recurs és vàlid i l'esforç que implica tirar-ho endavant val la pena.

Quines serien les reflexions que podríem fer:

En primer lloc creiem que tota aquesta tasca es recolza sobretot en la voluntat i l'esforç dels professionals implicats. Som nosaltres, els mestres, qui ho proposem, qui ho organitzem i ens posem en contacte entre les escoles i ens hem d'engrescar cada curs amb la idea.

La majoria de vegades la iniciativa parteix dels centre EE i cal fer un treball important en els Centres ordinaris per què s'impliquin en la proposta.

Totes aquestes activitats suposen una dedicació de recursos en personal important ja que desplaçar-se de vegades amb 1 o 2 alumnes requereix que han de sortir de l'escola 1 o 2 mestres. Tot això suposa una gran implicació del claustre i una acurada organització de l'escola per poder assumir aquest tipus d'activitats.

L'Administració a part de fer uns preàmbuls en les seves normatives on es recullen bones intencions poca cosa fa més. No ha sigut capaç ni de desplegar la legislació adequada per donar cobertura i reconeixement a aquest esforç dels Centres. Encara estem esperant el desenvolupament del Pla director D'EE que fa una pila d'anys que estem esperant.

Tot i aquesta situació no volem ser pessimistes i fem tot aquest esforç personal perquè creiem que:

L'Escola ha de ser una i única per tots els alumnes.

Que cada alumne i grup d'alumnes ha de disposar dels recursos i l'organització que necessiti.

Que la convivència entre tots els infants i adolescents fa que es potenciïn valors de respecte, solidaritat, comprensió i acceptació

Que compartir activitats educatives entre alumnes diferents facilita la comunicació, la relació i l'adquisició de models de comportament

Per tot això fa més de deu anys que ho fem i ho continuarem fent.

EL DRAC

